

「知力一国のちから」

～私立大学の使命と役割～

北から地域順に掲載



大学名	建学の精神・教育理念・教育目標 等
 <p>星槎道都大学 SEISA SEISA DOHTO UNIVERSITY</p>	<p>建学の精神 星槎道都大学は、先行きの予測が困難な複雑で変化の激しい現代社会に必要とされることを創造するとともに、社会の持続的発展を実現するため学術研究を通じて常に新しい道を切り開き、すべての人々が共生しえる社会の実現に貢献します。</p>
 <p>藤女子大学</p>	<p>建学の理念 藤学園は、カトリック札幌教区初代教区長ヴェンセスラウス・キノルド司教が、「北海道の未来は女子教育にある」との確信から母国ドイツに女子教育の真の担い手になる人材の派遣を要請し、この要望に応じて殉教者聖ゲオルギオのフランシスコ修道会から三人の修道女が来道したことに由来する。 藤女子大学は、この意思を継ぎ、キリスト教的世界観や人間観を土台として、女性の全人的高等教育を通して、広く人類社会に対する愛と奉仕に生きる高い知性と豊かな人間性を備えた女性の育成を使命とする。</p>
 <p>北星学園大学</p>	<p>建学の精神 本学は、プロテスタンティズムを建学の精神とする北星学園に属しています。北星学園大学の基本は知的誠実です。それは、神の前で自己や自国を相対化し、謙虚に学びつづける姿勢。「神を畏れることは知識の初めである」(旧約聖書：箴言 1 章 7 節) 自他の人格の尊厳を知り、人間を何かの手段と見ないキリスト教的価値観が、本学の営みの根底に潜んでいます。見識を備え責任を自覚し、社会に貢献する独立人を養成することが、本学の目標です。それは、抑圧や偏見から解放された広い学問的視野のもとに、異質なものを重んじ、内外のあらゆる人を隣人と見る開かれた人間です。そういう意味での自由を本学は目指しています。 「真理はあなたがたに自由を得させるであろう」(新約聖書：ヨハネによる福音書 8 章 32 節)。本学は、開学以来、地域・社会・世界に開かれた大学を目標としています。</p>
 <p>北海学園大学</p>	<p>建学の精神 北の大地に力強く生きつづけてきた北海学園 132 年の歴史を背景に、1952 年に北海学園大学が誕生しました。まさに北の大地は母の大地となり、“徒に官に依拠せず自らの努力をもて立つ”という自主独立の「開拓者精神」を使命として、本学は創設されました。創設から現在までの半世紀を越える間、幾多の困難にも遭遇しましたが、自由と自立の「開拓者精神」を支柱に先人の努力によって、よくこの苦難にうち勝ち、めざましい発展をとげました。この「開拓者精神」こそ本学の建学精神であり、現在もいきいきと受け継がれております。北海学園大学の教職員は今日まで、この精神を心に抱き、大学の数々の発展に夢を膨らませ、多くの有能な人材を育む努力を真剣に重ねてきました。 本学の同窓生は、各自の人生を見つめ、高邁な「開拓者精神」に思いを馳せながら、それぞれの時代を切り拓くためにたくましく活躍しております。在学生たちは、この建学の「開拓者精神」を現代のチャレンジ精神とみなし、主体的に学び、自ら考え、自らの行動に責任をもち、そして自信と勇気をもって自らの可能性に挑戦しております。建学の精神である「開拓者精神」は、北海学園大学の未来への発展の道しるべとして、その存在をますます輝かせるでしょう。</p>
 <p>北海道情報大学</p>	<p>建学の理念：情報社会・文化の進展に寄与する人材育成に向けて、「情報の総合大学」として進化を続けていきます。 「情報化社会の新しい大学と学問の創造」 北海道情報大学は、平成元年に我が国の情報化社会の黎明期に情報教育の新しい扉を開いた、学園創立者松尾三郎博士によって、「情報化社会の新しい大学と学問の創造」を建学の理念として開学した大学です。</p>

大学名	建学の精神・教育理念・教育目標等
 北海道文教大学	<p>教育理念：「豊かな未来を拓くチャレンジ精神」 専門分野の学究にかたよらない、総合的な人間教育こそが、北海道文教大学の学びの特長です。これからの時代が求める人材にふさわしい実りを、あなたにもたらしめます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 北海道文教大学は、「人」を真ん中に位置づけた大学です。 2. 「人」の基本である「コミュニケーション力」を育みます。 3. 学生一人ひとりが「自分のなすべきこと」を発見できます。 4. 学生と共に果敢にチャレンジし、高い就職率を実現しています。
 東日本国際大学	<p>建学の精神：「行義以達其道」 東日本国際大学の建学の精神、「行義以達其道」(義を行い以って、其の道に達す)は、孔子の言行録『論語』(季氏編第十六)に記されている言葉です。「義」のころには、「正義」「道理」「人として生きるための思いやり」「礼節」「信頼」「正直」「素直」という意味が含まれています。 本学では、義を行う＝「あなたがいるから、周りの人も優しくなれる」「あなたがいることで、勇気をもたらした」と言ってもらえるような他人を思いやり、心を施すことできる人間性豊かな人材の育成を目指しています。</p>
 埼玉医科大学	<p>建学の理念</p> <ol style="list-style-type: none"> 第1. 生命への深い愛情と理解と奉仕に生きるすぐれた実地臨床医家の育成 第2. 自らが考え、求め、努め、以て自らの生長を主体的に開展し得る人間の育成 第3. 師弟同行の学風の育成
 日本工業大学	<p>建学の精神</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 真理の探究に努めるとともに、工学理論を現場の技術に直結しうる能力をもつ高級科学技術者を育成する。 2. 実習、製図など工業高等学校卒業程度の技術的能力を備えた人材を集め、それら知識の延長において更に高度の技術教育を行う。 3. 世界各国の先進技術の摂取、発展途上国への技術伝播を行うとともにわが国工業技術の高度化に資しうる有為な人材を育成する。 4. 産学協同の理念に基づき、現実社会との連携を密にし、その発展に寄与する。 5. 単に技術教育に偏することなく、広い世界観と堅実な思想をもち、建設的で実践的な社会人を育成する。
 聖徳大学	<p>建学の精神 東京聖徳学園は、創立以来、「和」の精神を建学の理念とし、心の教育、すなわち「人間教育」の実現に努めてまいりました。 思いやり、いたわり、やさしさ、ゆとり、協調性といった「心」を育て、芯のしっかりとした、誰にでも信頼される人間を一人でも多く社会に送り出したい。人の絆の重要性が叫ばれる今だからこそ、「人づくり」こそが教育の原点であると再認識しています。女性であることの特性を活かした、女性にふさわしい「心」の教育を実践しています。</p>
 千葉工業大学	<p>建学の精神 世界文化に技術で貢献する</p> <p>教育目標 師弟同行、師弟共生の教育を以て、</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 広く世界に知識を求める好奇心を持つ人材の育成、 ・ 自ら学び、自ら思索し創造する人材の育成、 ・ 自由闊達、機智縦横な人材の育成、 ・ 善隣及び協力をつくり上げていく人材の育成、 ・ 高度な専門知識と豊かな教養を持つ、学理及び技術に優秀な人材の育成、 <p>を目指す。</p>
 昭和大学	<p>建学の精神：「至誠一貫」 昭和3年(1928年)、創立者上條秀介博士は臨床医学をめぐる当時の社会情勢と医学教育体制との矛盾を洞察し、人間性豊かで優れた臨床医を養成することを世に訴え、本学を設立しました。 上條博士が掲げた建学の精神は「至誠一貫」。これは“常に相手の立場にたつてまごころを尽くす”という意味です。この精神は89年を経た現在に至るまで色褪せることなく脈々と受け継がれています。</p>

大学名	建学の精神・教育理念・教育目標等
 杉野服飾大学	建学の精神と展開の理念 ：挑戦(チャレンジ)の精神、創造する力、自立(自己実現)する能力 21世紀初頭に入った現在、日本の服飾に関する産業と社会はかつてないほど国際化が進行し、素材生産から消費市場に至るすべての局面で様々な課題に直面しています。この状況の中で、現在及び未来の日本のファッション産業の道を切り拓くチャレンジ精神をもって、芸術性・技術力と文化的教養に基づいた創造力を養い、専門職業人として社会で自立する能力のある人材を送り出すことが杉野服飾大学の使命です。
 大東文化大学	建学の精神 漢学(特に儒教)を中心として東洋の文化を教授・研究することを通じて、その振興を図ると共に、儒教に基づく道義の確立を期し、更に東洋の文化を基盤として西洋の文化を摂取吸収し、東西文化を融合して新しい文化の創造を旨とす。
 高千穂大学	創立者の教育理念に基づき制定された学風の指針「常に半歩先立つ進歩性」とそれを具現化するための「偏らない自由人」「気概ある常識人」「平和的国际人」の3つの学風の目標の基、「創立者の建学の精神を受けついで、商学、経営学及び人間科学に関する学術の中心として広く知識を授けるとともに、深く専門の学術を教授研究し、知的、道徳的及び応用能力を展開させ、国際的視野にたつ有為の人材を育成すること」を大学の理念・目的としている。
 東京家政大学	建学の精神 ：「自主自律」 東京家政大学は女性の「自主自律」を建学の精神として、職業人・教員養成を目的に1881年に校祖渡邊辰五郎によって創立されました。以来、「愛情・勤勉・聡明」を生活信条として、明るく堅実な校風を築きあげてきました。自分の生き方を真剣に考え、経済的に自立して、社会で活躍する女性を育てています。
 東京工科大学	基本理念 ：生活の質の向上と技術の発展に貢献する人材を育成する 基本理念を実現するための三つの具体的理念 1. 実社会に役立つ専門の学理と技術の教育 2. 先端的研究を介した教育とその研究成果の社会還元 3. 理想的な教育と研究を行うための理想的な環境整備
 東京聖栄大学	建学の精神 ：自立できる知識と技術を育み、強い向上心と真摯な行動力をそなえた人材の育成 本学の建学の精神は、東京聖栄大学の前身となる「聖徳高等栄養学校・聖徳栄養専門学校・聖徳栄養短期大学」の伝統と歴史、本学の設立精神である校是「誠意」「熱意」「創意」を踏まえ、職業教育に加えて豊かな人間性を育む教養教育にも力を入れ、高い技術と専門性を旨とする「食と栄養」の教育機関であることを謳っています。
 東京理科大学	建学の精神 ：“理学の普及を以て国運発展の基礎とする” 教育研究理念 ：“自然・人間・社会とこれらの調和的発展のための科学と技術の創造” 実力主義の伝統を堅持しつつ、幅広い視野を涵養する教養教育と、理工系総合大学として理学・薬学・工学分野の基礎教育および最先端の専門教育を行っています。このことにより、正しい倫理観と豊かな人間性を備え、国際的視野を持った科学者・技術者および本学が伝統としてその実績を誇る理数教育者を養成します。
 文化学園大学	建学の精神 ：「新しい美と文化の創造」 文化学園大学・文化学園大学短期大学部は、建学の精神として「新しい美と文化の創造」を掲げ、開学以来今日まで、その意義を失うことなくこれを継承してきています。 本学の教育は服装領域から始まり、今日では「服装学部」「造形学部」「現代文化学部」の3学部、および「短期大学部(ファッション学科)」で構成され、各専門領域において時代をリードする「新しい美」を追究すること、またその教育研究活動を通じて次世代の「文化」を創造することを基本理念としています。

大学名	建学の精神・教育理念・教育目標等
 文京学院大学	<p>建学の精神：自立と共生</p> <p>「自立と共生」は1924年、本学創立者島田依史子が女性の自立を助けたいとの一心で始めた創立時からの一貫した方針です。自立するには人を思いやる心が大切であることから、校訓として「誠実・勤勉・仁愛」を掲げ、一人ひとりを大事にする教育を実践しています。豊かな教養と実学の修得により、自立した人間として共生社会の実現に寄与することのできる資質と能力とを備えた職業人の養成を教育の目標としています。</p>
 鎌倉女子大学	<p>建学の精神</p> <p>教育の理念…感謝と奉仕に生きる人づくり 教育の目標…科学的教養の向上と優雅な性情の涵養 教育の姿勢…人・物・時を大切に 教育の方法…ぞうきんと辞書をもって学ぶ 教育の体系…徳育(仁)・知育(知)・体育(勇)の調和</p>
 山梨学院大学	<p>教育理念</p> <p>本学は、日本文化への深い理解と広い国際的視野をもって社会に貢献する人間の育成を目指し、豊かな教養と創造力を備えた人格の形成を図る</p> <p>教育目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自律と寛容の精神を備えた、個性豊かな人間の育成 2. 広い教養と深い専門の知識をもち、実践力のある逞しい人間の育成 3. 自己実現を目指しつつ、地域社会・国家及び国際社会に貢献できる人間の育成
 聖隷クリストファー大学	<p>建学の精神：「生命の尊厳と隣人愛」</p> <p>「隣人愛」とは、「自分を愛するようにあなたの隣人を愛しなさい」という聖書の教えに示された愛の心です。</p> <p>聖隷クリストファー大学は、創立以来この隣人愛と生命の尊厳を基本理念として、保健医療福祉分野の専門職の育成に取り組んできました。聖隷クリストファー大学では、先人達によって示された愛と奉仕の精神を受け継ぎ、地域に貢献し、国際社会においても活躍できる専門職者を育成しています。</p>
 愛知工業大学	<p>建学の精神：「自由・愛・正義」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自由は必ず責任を伴うが、自由なくして創造はあり得ない。 ・自由の存するところに無限の発展が約束される。 ・愛は太陽の如く、万物を育成する。人類は明るく平和な社会の建設をめざして努力する。 ・正義は倫理的真理の結晶である。百事貫徹、安心立命の基礎をなす。
 桜花学園大学	<p>建学の精神：「心豊かで、気品に富み、洗練された近代女性の育成」</p> <p>創設者の志は、広く「社会奉仕」の実践であり、「信念ある女性の育成」「心を豊かにする教育」であったと思われる。このことは、昭和16年(1941年)施行の学校法人桜花学園寄付行為第3条(目的)に「この人は、(中略)宗教精神によって学校教育を行い、信念ある女性を教育することを目的とする」とあることから明らかである。宗教精神は現在「心を豊かにする教育」として生かされ、根本目的である「信念ある女性の育成」とともに学校法人の教育理念の中核として生きている。</p>
 中部大学	<p>建学の精神：「不言実行、あてになる人間」</p> <p>学校をつくる以上、そこには魂がなければならぬ。人はいろいろ意見はいうが、実行がともなわなければ意味はない。私は学校をつくるなら、実行力のある、そして人や社会から信頼される人間をつくりたい。</p> <p>基本理念</p> <p>中部大学は、「不言実行、あてになる人間」を信条とし、豊かな教養、自立心と公益心、国際的な視野、専門的能力と実行力を備えた、信頼される人間を育成するとともに、優れた研究成果をあげ、保有する知的・物的資源を広く提供することにより、社会の発展に貢献する。</p>

大学名	建学の精神・教育理念・教育目標等
 <p>名古屋女子大学 学園訓<親切></p>	<p>建学の精神 学園の建学の精神は、創立以来の『学園の信条である「親切」を根幹として、個々の人格を陶冶し、かつ高い教養を身に纏った、よき家庭人であり力強い職能人としての女性を育成する』ことにあります。 創立者の越原春子は、「親切」は、「人間愛、友愛、学問の研鑽である」とし、また「人類文化の発展向上に役立つ有為な女性の育成」を目指す必要を述べています。今日、その実現の為に教育の目標として掲げるべきは、伝統文化の継承の上に立って、新しい文化を創造していくことであり、この温故知新の精神こそ学園における教育・研究活動の要諦であります。物質文明爛熟のこの時にあっては、精神文明の重要性を強調し、新しい価値基準のもとに永続し得る個性豊かな人類文化を構築する精神的目標を形成してこそ、学園の信条「親切」の一層の具現化がなされていくこととなるのです。</p>
 <p>京都外国語大学 Kyoto University of Foreign Studies 京都外国語短期大学 Kyoto Junior College of Foreign Languages</p>	<p><small>パックス ムンディ ベル リングアス</small> 建学の精神：PAX MUNDI PER LINGUAS 一言語を通して世界の平和をー 本学の建学の精神である“PAX MUNDI PER LINGUAS”（言語を通して世界の平和を）には、世界平和達成への創立者の強い願いが込められており、創立以来、「不撓不屈」を教育・研究の基本精神としているのは、外国語を専攻する者にとって不断の努力が何よりも重要だからです。</p>
 <p>大阪芸術大学</p>	<p>建学の精神：①自由の精神の徹底 ②創造性の奨励 ③総合のための分化と境界領域の開拓 ④国際的視野にたつての展開 ⑤実用的合理性の重視</p> <p>大学の使命・目的 本学は高度の学と芸を教授・研究し、それぞれの専攻分野に関し、民主社会における指導的人材を知と愛の精神をもって育成することを教育目的とする。</p>
 <p>関西外国語大学</p>	<p>「国際社会に貢献する豊かな教養を備えた人材の育成」、「公正な世界観に基づき、時代と社会の要請に応えていく実学」という建学の理念は、過去と未来を結ぶ行動原理として、特色ある学風の中に脈々と流れています。 これからの国際社会で必要となるのは、異なる文化、民族への寛容さを身につけ、ネゴシエーションやファシリテーションを含めた調整力がある人材です。文化や言語が異なる環境での実践的な学びを通して、国際的な視点を養い、ボーダレスに活躍できるグローバル人材の育成を目指します。</p>
 <p>四天王寺大学</p>	<p>建学の精神 IBUが目指す理想の人材育成。それは卓越した国際感覚を持ち、人や社会とのコミュニケーションを通して、常に新しい物事に挑戦し、実現できる能力を育むことです。 これはまさに、IBUの起源である四天王寺敬田院を創設した聖徳太子の仏教精神を受け継ぐものにほかなりません。</p>
 <p>神戸学院大学</p>	<p>建学の精神：『真理愛好・個性尊重』 学びと知の探究を通じて、普遍的な学問体系の英知に触れる喜びを実感し、その過程で自己と他者の個性に気づき、互いの存在をこよなく尊重する。 教育目標：自主的で個性豊かな良識のある社会人の育成 運営上のモットー：後世に残る大学 (時代がどのように変わろうとも、常にその時点で存在価値のある大学の意、そのために常に未来志向であれ。)</p>
 <p>岡山理科大学</p>	<p>建学の理念：ひとりひとりの 若人が持つ能力を 最大限に引き出し 技術者として 社会人として 社会に貢献できる 人材を養成する</p>

大 学 名	建学の精神・教育理念・教育目標 等
 福山大学 <small>FUKUYAMA UNIVERSITY</small>	<p>建学の理念</p> <p>福山大学創設者、宮地茂は文部省(現文部科学省)で長らく教育行政に携わる中で、既存の大学の在り方に疑問を抱くことが少なくなかった。大学の価値は入学試験の難易度で示すのではなく、どのような教育を行うかによって評価すべきである。学問にのみ偏重するのではなく、真理を愛し、道理を実践する知行合一の教育によって、人間性を尊重した調和的な全人格陶冶を目指す全人教育が必要である。文部省を退官した宮地は、大学の新しい価値体系を真摯に追求し、自らの理想を実現するため新しい大学創設に東奔西走した。このような創設者の熱い一念により福山大学は誕生したのである。「未来を志向する無垢な若者に明日への希望を託し、明るい将来の礎を築きたい」という創設者の情熱は、創立以来30年、40年と月日を経た今も教職員全員に脈々と受け継がれている。</p>
 福山平成大学 <small>FUKUYAMA HEISEI UNIVERSITY</small>	<p>建学の精神</p> <p>大学は、真理を探究し道理を実践する勇気ある若人、生命を尊び他人を敬い自らの郷土・社会・国家を愛し、進んで世界を愛することのできる視野の広い若人を期待し、歓迎する。</p> <p>本学は、未来を志向する無垢な若人に明日の希望を託し、明るい将来の礎を築くため、人材養成を主眼とする。</p> <p>本学は、既成の大学とは違った個性ある私学として、また広く社会に開かれた新しい大学として、建学の理念を貫く。</p>